



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

Утверждаю
Директор БАЭС  С.А. Охраменко
« 25 » августа 2016 г.

Утверждено приказом по АНОПО
«Бизнес-академия экономики и
сервиса» от « 25 » 08 2016г. № 08

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
АНОПО «БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»**

Волоколамск – 2016г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая основа разработки положения.....	5
3. Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план.....	6
4. Организация процесса обучения по ИУП.....	7
5. Реализация ускоренных программ на базе среднего профессионального образования	8
6. Реализация программ со стандартным сроком освоения и ускоренных за счет повышения темпа освоения образовательной программы	9
7. Обязанности обучающихся.....	10
8. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
Приложение	12

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в АНОПО «Бизнес-академии экономики и сервиса» (далее – Положение) устанавливает порядок, условия и случаи перевода обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы на индивидуальный учебный план.

1.2. Настоящее Положение распространяется на студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ускоренное обучение – освоение программы среднего профессионального образования лицами, способными освоить ее в полном объеме за более короткий срок;

сокращенная программа – основная профессиональная образовательная программа, которая реализуется для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующей профильной направленности, в более короткий срок по сравнению со стандартным сроком ее освоения.

1.4. Сокращенная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная. Сокращение срока получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования;

- повышения темпа освоения образовательной программы.

1.5. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся по программе среднего профессионального образования на основании представленной обучающимся справки об обучении или о периоде обучения.

1.6. Для проведения переаттестации результатов обучения формируются аттестационные комиссии в составе не менее трех человек. Председателем комиссии является директор образовательного учреждения. В состав аттестационной комиссии включаются ведущие преподаватели предметных цикловых комиссий. Состав аттестационной комиссии утверждается директором БАЭС. Сроки переаттестации и график работы комиссии устанавливаются директором БАЭС.

1.7. В аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- заявление о переаттестации (Приложение 1);
- копии диплома и приложения к диплому о предыдущем образовании;
- академическая справка.

1.8. Перед аттестацией студенту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой соответствующей дисциплины (практики). Переаттестация может проводиться путем экзамена, зачета, собеседования или в иной форме, определяемой аттестационной комиссией.

По решению аттестационной комиссии студенту могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины (близкие по своей направленности) в качестве дисциплин, устанавливаемых образовательным учреждением.

1.9. При появлении академической разницы после перезачета и переаттестации студенту устанавливается индивидуальный график ликвидации данной разницы.

1.10. Перезачет дисциплин, модулей, разделов, курсовых работ (проектов), практик осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе. При этом название дисциплин и форма промежуточной аттестации должны совпадать (при разнице – для зачета (зачета с оценкой) зачитывается экзамен, для экзамена зачет (зачет с оценкой) зачтен быть не может), объем дисциплин (трудоемкость) может отличаться. Допускается отклонение количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины не более $\pm 5\%$.

Перезачет результатов государственной итоговой аттестации не

допускается.

Результаты перезачета и переаттестации оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии (Приложение 2). На основании протокола оформляется аттестационная ведомость (Приложение 2), с учетом которой разрабатывается индивидуальный учебный план (хранится в личном деле студента).

2. Нормативно-правовая основа разработки положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующей специальности (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Уставом АНОПО «Бизнес-академия экономики и менеджмента».

3. Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обучающегося БАЭС представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

3.2. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

3.3. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.4. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять

программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

3.5. На ИУП могут быть переведены различные категории обучающихся по следующим основаниям:

- при переводе с одной осваиваемой образовательной программы на другую (внутри БАЭС);
- при восстановлении ранее отчисленного из БАЭС студента;
- при переводе в БАЭС обучающихся из других образовательных организаций среднего профессионального образования, включая перевод с одной осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования на другую;
- при переводе обучающегося на ускоренное обучение по образовательной программе.

3.6. ИУП предоставляется обучающемуся на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.7. В случае невыполнения обучающимися утвержденного ИУП заместитель директора по учебно-методической работе вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на ИУП.

4. Организация процесса обучения по ИУП

4.1. Обучение по ИУП осуществляется в групповой или индивидуальной форме.

4.2. Консультирование обучающихся, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций.

4.3. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора БАЭС.

4.4. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по ИУП

учитываются в ведомости успеваемости для каждого студента.

4.5. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по ИУП к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

4.6. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированных) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

4.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Реализация ускоренных программ на базе среднего профессионального образования

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может быть изложено поступающим при подаче документов для поступления в БАЭС (Приложение 3). Диплом о среднем профессиональном образовании должен быть выдан образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию соответствующих образовательных программ.

5.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена может быть сокращен относительно стандартного срока обучения посредством перезачтения результатов обучения на предыдущем этапе. Срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении с реализацией ее по заочной форме обучения изменяется относительно срока обучения по очной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом.

5.3. Заявление о переаттестации дисциплин, модулей, разделов, курсовых работ (проектов), практик студент, имеющий диплом о среднем профессиональном образовании, подает на имя директора БАЭС.

5.4. Возможность, форма, конкретные сроки переаттестации по дисциплине,

модулю, разделу, курсовой работе (проекту), практике определяются аттестационной комиссией, создаваемой в соответствии с настоящим положением.

5.5. Переаттестация проводится в течение первого года обучения.

6. Реализация программ со стандартным сроком освоения и ускоренных за счет повышения темпа освоения образовательной программы

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может быть изложено в соответствующем заявлении (Приложение 4) студентами после прохождения двух промежуточных аттестаций и подтверждения своих возможностей. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, принимается на основании результатов прохождения промежуточных аттестаций и оформляется приказом директора.

6.2. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком обучения может быть изложено студентами сразу после зачисления в БАЭС в соответствующем заявлении (Приложение 5).

6.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом возможностей студента и утверждается директором и заместителем директора по учебно-методической работе.

6.4. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должны быть идентичны учебным планам, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента. Студенты, обучающиеся по ускоренным программам по индивидуальным учебным планам, при промежуточной аттестации могут сдавать в течение учебного года не более 20 экзаменов.

6.5. Каждому студенту, переведенному на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется право свободного посещения занятий, но не отменяется обязательность выполнения профессиональной образовательной

программы в полном объеме.

6.6. Основанием для перевода студента на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

6.7. В случае невыполнения студентом утвержденного индивидуального учебного плана по неуважительным причинам БАЭС вправе инициировать вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе на индивидуальный учебный план и (или) отчислении студента, в порядке, предусмотренном соответствующим локальным нормативным актом образовательного учреждения.

7. Обязанности обучающихся

7.1. Обучающиеся обязаны: добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками, в рамках образовательной программы.

7.2. Обучение по индивидуальному учебному плану предусматривает возможность свободного посещения обучающимися учебных занятий, но при условии полного и своевременного освоения образовательной программы.

7.3. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом БАЭС по специальности.

7.4. Обучающиеся несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его утверждения (подписания).

7.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

8. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

8.2. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1

Директору БАЭС

(ФИО директора)

(ФИО студента)

(направление/специальность)

Заявление

В связи с оформлением меня на ускоренное обучение в АНОПО БАЭС по индивидуальному учебному плану прошу переаттестовать меня по следующим ранее освоенным дисциплинам:

№	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и др.	Количество часов / ЗЕ	Форма аттестации	Оценка

Дисциплины были изучены мной и сданы при обучении в

(наименование образовательной организации)

по специальности (направлению подготовки) _____

(наименование специальности / направлению подготовки)

(подпись студента, дата)

Представленные в заявлении сведения соответствуют академической справке (приложению к диплому о предыдущем образовании и др.)

(подпись сотрудника, дата)

ПРОТОКОЛ

№

от «___» октября 20___ г.

заседания аттестационной комиссии
Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Бизнес-академия экономики и сервиса»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель:

Члены комиссии:

СЛУШАЛИ: _____.

В соответствии с *Порядком перевода студентов* комиссия рассматривает заявление о переводе _____ в АНОПО «Бизнес-академия экономики и сервиса».

Аттестация проводится путем рассмотрения Комиссией академической справки _____ и сопоставления записей в ней об освоенных дисциплинах по специальности _____, с учебным планом образовательной программы БАЭС по специальности _____, на которую переводится студент.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Перезачесть следующие дисциплины, разделы дисциплин, практики:

Сведения о дисциплинах учебного плана (практиках), освоенных при получении предыдущего образования (в соответствии с ксерокопией выписки)				Сведения о дисциплинах учебного плана РМАТ				Перезачет дисциплин (разделов дисциплин) и практик				
Перечень дисциплин (виды практик), освоенных при получении предыдущего образования	Зачетные единицы	Трудоемкость дисциплины в часах (в соответствии с _____)	Оценка по дисциплине	Дисциплины учебного плана РМАТ	Трудоемкость дисциплины в зач. ед	Всего часов	Вид промежуточной аттестации	курсовая работа/проект	Всего часов	зачет	экзамен	курсовая работа/проект

Всего: _____ час., из них аудиторных – _____ час.

2. Утвердить индивидуальный план ликвидации академической разницы студента

Сведения о дисциплинах учебного плана БАЭС с нормативным сроком обучения				Срок устранения академической разницы	
Дисциплины и практики, подлежащие изучению (прохождению) или переаттестации в соответствии с учебным планом БАЭС	Трудоемкость дисциплины в зач. ед.	Всего часов	Вид промежуточной аттестации	курсовая работа/проект	

Председатель комиссии:

/ ФИО. /

Члены комиссии

/ ФИО. /

Приложение 3

Директору АНОПО БАЭС
С.А. Охраменко

(ФИО)

(направление/специальность)

Заявление

Прошу после зачисления в БАЭС перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом _____
(среднее профессиональное образование, реквизиты документа)

об окончании _____
(наименование образовательной организации)

по _____
(наименование направления/специальности)

Копии диплома и приложения к нему прилагаются.

(подпись абитуриента, дата)

(подпись ответственного секретаря приемной комиссии, дата)

Приложение 4

Директору АНОПО БАЭС
С.А. Охраменко

(ФИО студента)

(направление/специальность)

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану как имеющего возможность освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со стандартным сроком ее освоения.

Результаты первых двух аттестаций прилагаются (копия зачетной книжки).

(подпись студента, дата)

(подпись зам.директора по УМР, дата)

Приложение 5

Директору АНОПО БАЭС
С.А. Охраменко

(ФИО студента)

(направление/специальность)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения образовательной программы в связи с переводом из другой образовательной организации, с очной формы обучения на заочную, с одной образовательной программы на другую, восстановлением для продолжения обучения (указать нужное, либо другое основание).

(подпись студента, дата)

(подпись зам. директора по УМР, дата)